

INFORME ANUAL DEL PROYECTO

1. INFORMACION DEL PROYECTO.

Award ID y título del Proyecto:	<i>"Incremento de la calidad y eficiencia de los servicios de formación docente impartidos por el ISFODOSU"</i>
Projects ID y título:	00088241
Fecha de entrega del informe al PNUD:	8 de Diciembre, 2014
Período cubierto por el informe:	1 de Enero al 20 de Noviembre, 2014
Autor:	Claudia M. Brenes, Gerente de Proyectos
Efecto/s del MANUD:	<i>Para el 2016, la población empobrecida se beneficia de un crecimiento económico y desarrollo social sostenible, con igualdad de oportunidades.</i>
Efectos Esperados del Plan de Acción del Programa del País (CPAP):	<i>Se han mejorado el alcance, la eficiencia, la transparencia y la eficacia del sistema de protección social y la Política social</i>
Asociado en la Implementación:	<i>Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU)</i>
Partes Responsables:	<i>ISFODOSU y Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)</i>

Breve descripción del Proyecto:

El objetivo principal de este proyecto es contribuir al desarrollo y la mejora de la calidad de la formación en el sistema educativo dominicano, mediante el incremento de las capacidades institucionales y la mejora de la estructura operativa del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (ISFODOSU). Como forma de apoyar el proceso de formación de los docentes en el país, elemento primordial para contribuir a mejorar la calidad del sistema educativo nacional, así como con el objetivo de fortalecer su institucionalidad y ampliar los servicios que ofrece a nivel nacional atendiendo a demanda actual. A través del proyecto se apoyará a la institución a desarrollar sus capacidades técnicas e institucionales, con especial énfasis en la adecuación de su estructura física y la capacitación de sus recursos humanos para satisfacer estándares de calidad que permeen en todo el sistema educativo nacional.




2. RESUMEN DESCRIPTIVO DE LOS AVANCES EN EL PERIODO ANUAL. (se recomienda un máximo de 200 palabras).

El presente informe anual del Proyecto "Incremento de la calidad y eficiencia de los servicios de formación docente impartidos por el ISFODODU" abarca el período enero – noviembre 2014 destacando los siguientes avances:

Actividad 1 "Diseño e implementación del Plan de Capacitación para docentes y personal administrativo del ISFODOSU"

A continuación se detallan las actividades implementadas del Plan de Capacitación durante el período anual. Como resultados importante se destacan: la capacitación del 22% los docentes (formadores de futuros formadores) en gestión y/o mecanismos para mejorar la calidad de la formación docentes, así como, la capacitación del 11% del personal administrativo y directivo en gestión y liderazgo.

Programa de Pasantía sobre Formación, Investigación, Aprendizaje y Evaluación

En el mes de mayo del 2014 en la ciudad de Barcelona se desarrolló el programa sobre Formación, Investigación, Aprendizaje y Evaluación a cargo del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) de la Universitat de Barcelona, en el cual se capacitaron diecinueve (19) docentes y coordinadores del área de lengua española. Las acciones formativas se orientaron en la adquisición de fundamentos teóricos y los instrumentos metodológicos que permitan diseñar acciones formativas de investigación, aprendizaje y de evaluación de manera fundamenta y reflexiva mejorando la formación docente. Igualmente, se analizaron los elementos claves de la práctica pedagógica con especial énfasis en didácticas de las lenguas, así como la aplicación de nuevas tecnologías de la información y comunicación aplicados a los procesos de formación.

1.1 Estancia en el City College of New York

En el mes de junio del 2014, en el campus principal del City College of New York (CCNY), se realizó el Programa de Desarrollo Profesional en Ciencias "Transformado la Enseñanza para el Siglo XXI" En este programa, se capacitaron diecisiete (17) docentes y coordinadores del área de ciencias naturales del Instituto. Durante la estancia, se realizaron acciones formativas orientadas a fortalecer las didácticas especializadas en ciencias naturales, actualizar las estrategias de enseñanza-aprendizaje y el aprovechamiento de las TIC como herramienta para el aprendizaje.

1.2 Curso de Gestión y Liderazgo (Curso IGLU)

Con el objetivo de fortalecer las competencias de gestión universitaria, la adquisición de competencias administrativas, nuevos modelos de gestión estratégica y liderazgo, dieciocho (18) directivos y administrativos del ISFODOSU completaron acciones formativas del Curso IGLU, en el marco del programa de la Organización Universitaria Interamericana (OUI). Durante el período, se realizaron varias interacciones formativas entre ellas; (a) Semana Presencial donde se abordaron temas de educación superior, liderazgo, gestión estratégica y universitaria en diferentes universidades anfitrionas tales como la Universidad de Costa Rica, la Pontificia Universidad Católica de Perú, Universidad Pedagógica de Colombia y la Universidad Autónoma de Nuevo León. (b) Seis semanas virtuales interamericanas y seis semanas virtuales regionales. (c) Semana de Pasantía donde los participantes intercambiaron experiencias, buenas prácticas y compararon modelos organizacionales en temas como:



gestión de investigación en educación superior y desarrollo de capacidades de gestión universitaria, acreditación internacional, gestión financiera y aseguramiento de la calidad de la docencia.

(d) Proyecto de intervención, como parte de las acciones formativas del curso, los directivos y administrativos del ISFODOSU diseñaron dieciocho (18) proyectos de intervención los cuales se consideran como insumos de los planes de desarrollo organizacional y directivo del Instituto y serán implementados en el departamento o área en el que desempeñan sus funciones.

Actividad 2 “Adecuación y equipamiento de las instalaciones de la institución, incorporando mecanismos antisísmicos, de gestión de riesgo y de sostenibilidad ambiental así como su capacidad de ofrecer servicios eficientes y de calidad”

2.1 Construcción del Edificio de Aulas y Laboratorios del Recinto LNNM

Se licitó la Construcción del Edificio de Aulas y Laboratorios del Recinto LNNM adjudicando la obra a Inmobiliaria Ferpa, se contrató la compañía Ben Gil para la supervisión de la obra, el Ministerio de Obras Publicas y Comunicaciones emitió los permisos de construcción correspondientes Se iniciaron los trabajos de la construcción del edificio y se realizó la primera cubicación a finales de noviembre del año en curso.

Para lograr un efectivo aprovechamiento el espacio físico disponible en los Recintos del instituto se diseñaron los Planes Maestros los cuales permitirán un desarrollo secuencial de los proyectos de infraestructura. Igualmente, se creó el Departamento de Servicios de Ingeniería y Planta Física fortaleciendo la capacidad de gestión para asegurar el seguimiento y la supervisión de los proyectos de infraestructura institucionales.



3. AVANCE EN EL LOGRO DEL EFECTO Y LOS PRODUCTOS.

3.1. Efectos:

Efecto:	<i>Para el 2016, la población empobrecida se beneficia de un crecimiento económico y desarrollo social sostenible, con igualdad de oportunidades.</i>
Indicadores:	<i>Porcentaje de población indigente.</i>
Línea de base:	<i>LB Total: 10.1% (2010)</i>
Meta(s):	<i>7.6% 2015</i>

Avance en el logro de las metas del Efecto:

Para contribuir al desarrollo y mejora de la calidad de formación en el sistema educativo nacional, se ha incrementado las capacidades institucionales del ISFODOSU a través de la capacitación de los docentes (formadores de futuros formadores) y se ha contribuido a incrementar la capacidad de gestión y planificación del personal administrativo y directivo.

3.2. Productos:

<p>Producto 1:</p>	<p><i>Fortalecida la estructura y capacidad institucional y operativa del ISFODOSU, con miras a contribuir a la calidad de la formación docente en el sistema educativo dominicano.</i></p>
<p>Indicadores:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Cantidad de Recursos Humanos del ISFODOSU que reciben capacitación en mecanismos para mejorar la calidad de la formación docente, y sobre los ejes transversales para el desarrollo como derechos humanos, igualdad de género entre otros, tomando en cuenta enfoque de igualdad de género en la misma.</i> - <i>Cantidad de Centros de Recursos Especializados (CEREMA) construidos.</i>
<p>Línea de base:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Recursos Humanos del ISFODOSU no han recibido capacitación en gestión, liderazgo, mecanismo de mejora de la calidad de la formación docente, ni sobre los temas transversales como derechos humanos, igualdad de género entre otros.</i> - <i>No está construido el Centro de Recursos Especializado (CEREMA) en el Recinto Eugenio María de Hostos (Distrito Nacional)</i> - <i>No están construido las Aulas y Laboratorios del Recinto LNNM de Santiago ni el segundo nivel del comedor y la ampliación de las Residencias Estudiantiles en el Recinto JVM en San Pedro de Macorís.</i> - <i>El edificio del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina (en Santiago) y la Rectoría del ISFODOSU requieren ampliación de sus instalaciones.</i>
<p>Meta(s) del año:</p>	<p>2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Al menos el 20% de los docentes del ISFODOSU (formadores de futuros formadores) y al menos el 10% del personal administrativo y directivo del ISFODOSU reciben capacitación en gestión y/o mecanismos para mejorar la calidad de la formación docente.</i> - <i>Construidos los Centros de Recursos Especializados (CEREMA) del Recinto Eugenio María de Hostos (Distrito Nacional). Construido el Edificio de Aulas y Laboratorios del Luis Napoleón Núñez Molina (en Santiago), Construidos el Comedor y Residencias del Recinto Juan Vicente Moscoso y la Ampliación de la Rectoría del ISFODOSU</i>



Avance en el logro de la meta anual del Producto 1 en el año:

- Se logró superar la meta anual de la Actividad 1 del Proyecto “Diseño e Implementación del Plan de Capacitación para los docentes y personal administrativo del ISFODOSU” en la cual el 22% de los docentes nombrados (formadores de futuros formadores) se capacitaron en estrategias educativas para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje, mejores prácticas internacionales de formación, transferencia de herramientas y conocimientos fortaleciendo las capacidades del personal con instrumentos para mejorar la calidad de la docencia.
- Para mejorar las capacidades institucionales del ISFODOSU el 11% del personal administrativo y directivo del Instituto recibió capacitación en gestión y liderazgo fortaleciendo las competencias administrativas, de gestión universitaria, estratégica y de liderazgo.
- Se diseñaron dieciocho (18) proyectos de intervención de mejora institucional en áreas de planeamiento, gestión académica, gestión financiera, desarrollo organizacional, tecnología entre otros. Los proyectos de intervención están alineados a los objetivos del Plan Estratégico Institucional 2014-2019 y serán implementados como parte de los planes de desarrollo directivo y organizacional en el 2015.
- Se propició el fortalecimiento de las relaciones interinstitucionales a través del establecimiento de convenios de colaboración con la Universidad de Barcelona y el City College of New York para promover y desarrollar programas académicos, intercambio de docentes, investigaciones conjuntas y actividades de extensión.
- Se licitó y adjudicó la Construcción del Edificio de Aulas y Laboratorios del Recinto Luis Napoleón Núñez Molina (LNNM) el cual consta de dos (2) niveles con ocho (8) aulas de 50 M² C/U y cuatro (4) laboratorios de 70 M² C/U construido sobre una fundación antisísmica. Esta nueva infraestructura permitirá ampliar los servicios del instituto, desarrollar el componente práctico de las asignaturas de química, física y biología y desarrollar proyectos de investigación.
- Para las obras de infraestructura, se elaboraron los diseños de los Planes Maestros de los Recintos los cuales permitirán un uso efectivo del espacio, desarrollo secuencial de las obras y favorecerá la eficiencia en la ejecución de las mismas.
- Se fortaleció la capacidad de gestión de ingeniería y planta física del Instituto, a través de la creación y dotación de personal técnico al departamento de Servicios de Ingeniería y Planta Física para mejorar la coordinación, seguimiento y supervisión de las obras de infraestructura.



4. REGISTRO DE RIESGOS.

Tipo de riesgo	Descripción	Valoración actual (Alto/Medio/Bajo)	Medidas de Mitigación
* Financiero	Que no se cuente de forma oportuna con los recursos necesarios para la ejecución de las actividades del proyecto.	Media/Alta	Se gestionó un solo desembolso de los recursos.

5. REGISTRO DE PROBLEMAS.

Problema / Situación	Fecha de identificación	Medidas de manejo / posibles soluciones	Respuesta de la Gerencia
- Los compromisos de los directivos y administrativos del Instituto con la elaboración del Plan Estratégico 2014-2019 y otras acciones formativas impiden calendarizar el Diplomado Barna en Gestión y Liderazgo.	Tercer Trimestre	Se propone incluir esta actividad en la extensión del PRODOC 2014-2015	A ser completada por el oficial de programa.
- Ausencia de un Plan Maestro de la Infraestructura física de los Recintos del Instituto.	Primer Trimestre	Se contrató una compañía experta para el diseño de los planes maestros para facilitar la planeación, desarrollo y efectiva ejecución de las obras.	A ser completada por el oficial de programa.
- Instituto carece de una estructura organizacional y funcional requerida para el seguimiento de las infraestructura física	Primer Trimestre	Creación de la División de Servicios de Ingeniería de Planta Física. Dotación de personal técnico capacitado para la coordinación y supervisión de las obras.	A ser completada por el oficial de programa.
- Retrasos en la aprobación de planos de los proyectos de construcción en el Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones.	Primer Trimestre	Fortalecimiento de la capacidad de gestión del departamento de Ingeniería y Planta Física.	A ser completada por el oficial de programa.
- Actividades Programadas (principalmente obras de infraestructura en el Proyecto se extenderán en ejecución al 2015.	Tercer Trimestre	Para el fortalecimiento de la estructura y capacidad operativa del ISFODOSU se propuso la revisión del PRODOC para extender las actividades, aumentar así como también aumentar el presupuesto y el alcance del producto.	

6. LECCIONES APRENDIDAS Y OPORTUNIDADES DE MEJORA.

- El acompañamiento y asistencia técnica del PNUD a lo largo del proyecto, así como la aplicación de normas y procedimientos han resultado efectivas para llevar a cabo las actividades del proyecto.
- Para las obras de infraestructura, el diseños de los Planes Maestros de los Recintos permitirán un uso efectivo del espacio, desarrollo secuencial de las obras y favorecerá la eficiencia en la ejecución de las mismas.
- El fortalecimiento de las competencias técnicas y creación de la División de Ingeniería y Planta Física son de vital importancia para efectiva ejecución de los proyectos de infraestructura.

7. INFORMACIÓN FINANCIERA DEL PROYECTO.

PRODUCTO (Project ID del ATLAS)	Monto Total Aprobado para el año	Gasto en el año del informe	% de ejecución
1. <i>Fortalecida la estructura y capacidad institucional y operativa del ISFODOSU, con miras a contribuir a la calidad de la formación docente en el sistema educativo dominicano.</i> <i>Project ID: 00088241</i>	US\$ 3,424,050.00	US\$ 269,257.00	8%
2.			
n.			
Total Proyecto (del año)	US\$ 3,424,050.00	US\$ 269,257.00	8%

* Gastos del año registrados al 20 de Noviembre del 2014



8. INDICADORES CORPORATIVOS DE DESARROLLO Y COOPERACION.

Área e Indicadores	Valoración	Explicación de la Valoración
<p>Género: En qué medida se manifiestan los avances realizados en las relaciones de género dentro del proyecto? (indicadores desagregados por sexo, necesidades particulares de las mujeres, conciliación laboral, etc.)</p>	<input type="checkbox"/> No Aplica <input type="checkbox"/> De manera deficiente <input type="checkbox"/> Medianamente <input type="checkbox"/> Significativamente	
<p>Medioambiente: En qué medida se están tomando precauciones ambientales (protección y conservación del medioambiente, adquisición de materiales y equipos eficientes y ambientalmente certificados, etc.) en el marco del proyecto?</p>	<input type="checkbox"/> No Aplica <input type="checkbox"/> De manera deficiente <input type="checkbox"/> Medianamente <input type="checkbox"/> Significativamente	
<p>Medios de vida: En qué medida se está contribuyendo con las capacidades de auto subsistencia de los beneficiarios en el marco del proyecto? Se apoyan iniciativas de actividades generadoras de ingreso? Se apoya la sostenibilidad de las actividades económicas de los beneficiarios?</p>	<input type="checkbox"/> No Aplica <input type="checkbox"/> De manera deficiente <input type="checkbox"/> Medianamente <input type="checkbox"/> Significativamente	
<p>Resiliencia social: De qué manera el proyecto está apoyando las capacidades de los beneficiarios para hacer frente a riesgos a desastres, situaciones de crisis y shocks externos? Existen planes de respuesta a desastres? Se está brindando apoyo para incentivar el ahorro a nivel doméstico y/o asociativo?</p>	<input type="checkbox"/> No Aplica <input type="checkbox"/> De manera deficiente <input type="checkbox"/> Medianamente <input type="checkbox"/> Significativamente	
<p>Derechos: De qué manera se está contribuyendo a garantizar los derechos de los grupos vulnerabilizados y minoritarios, (PVS, poblaciones GLBT, minusválidos, niños, ancianos, etc.) a través del proyecto?</p>	<input type="checkbox"/> No Aplica <input type="checkbox"/> De manera deficiente <input type="checkbox"/> Medianamente <input type="checkbox"/> Significativamente	
<p>Sinergias a nivel nacional: De qué manera se están llevando a cabo actividades conjuntas de colaboración o coordinación con otras entidades (ONGs, proyectos, instituciones, entidades) en el marco del proyecto?</p>	<input type="checkbox"/> No Aplica <input type="checkbox"/> De manera deficiente <input type="checkbox"/> Medianamente <input type="checkbox"/> Significativamente	
<p>Cooperación Sur-Sur: De qué manera se están realizando esfuerzos de cooperación Sur-Sur en el contexto del proyecto? Se están realizando acuerdos, negociaciones o visitas de campo conjuntamente con otros programas o instituciones extranjeras con el objetivo de replicar las experiencias previas experimentadas en otros países o de exportar el</p>	<input type="checkbox"/> No Aplica <input type="checkbox"/> De manera deficiente <input type="checkbox"/> Medianamente <input type="checkbox"/> Significativamente	



conocimiento ejecutado a nivel nacional?		
Desarrollo de Capacidades: Que tipo de capacidades ha ayudado a desarrollar el proyecto?	<input type="checkbox"/> Acuerdos institucionales <input type="checkbox"/> Liderazgo <input type="checkbox"/> Conocimiento <input type="checkbox"/> Rendición de cuentas	

(Handwritten mark)

